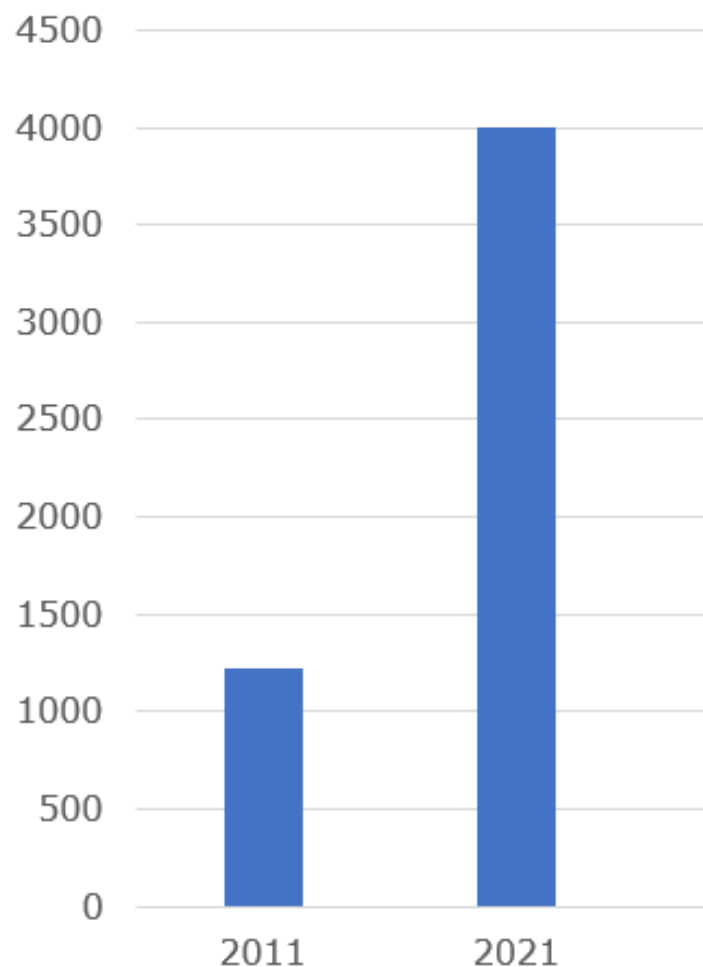




**Televizní vysílání pro školy.
V době digitalizace?!**

Rychlý re-cap: ČT natáčí a vysílá vzdělávací pořady



**3x více
vzdělávacích
pořadů**

Rychlý re-cap: ČT se vzdělávání věnuje i v původní tvorbě



OCHRÁNCE

Ochránce: konference pro učitele

ČT edu a Učitelká platforma Vás zvou na živou diskuzi s odborníky o klíčových tématech seriálu Ochránce, v rámci které budete mít prostor ptát se na vše, co Vás v souvislosti s danou problematikou zajímá.

Čtvrtek 16. prosince

14:30 – 16:30

on-line

[Registrace online](#)



Rychlý re-cap: ČT založila samostatnou redakci Vědy



Rychlý re-cap: ČT se věnuje praktické mediální výchově



Rychlý re-cap: ČT se věnuje dalšímu vzdělávání pedagogů



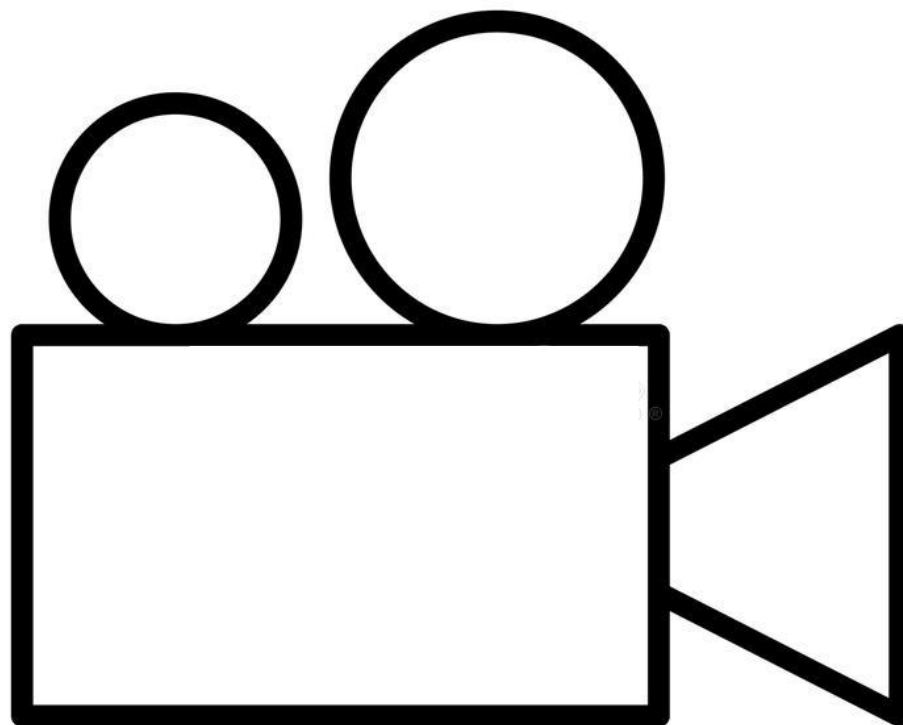
Rychlý re-cap: ČT má hravě vzdělávací digitální platformu

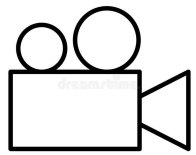


Rychlý re-cap: ČT během covidu

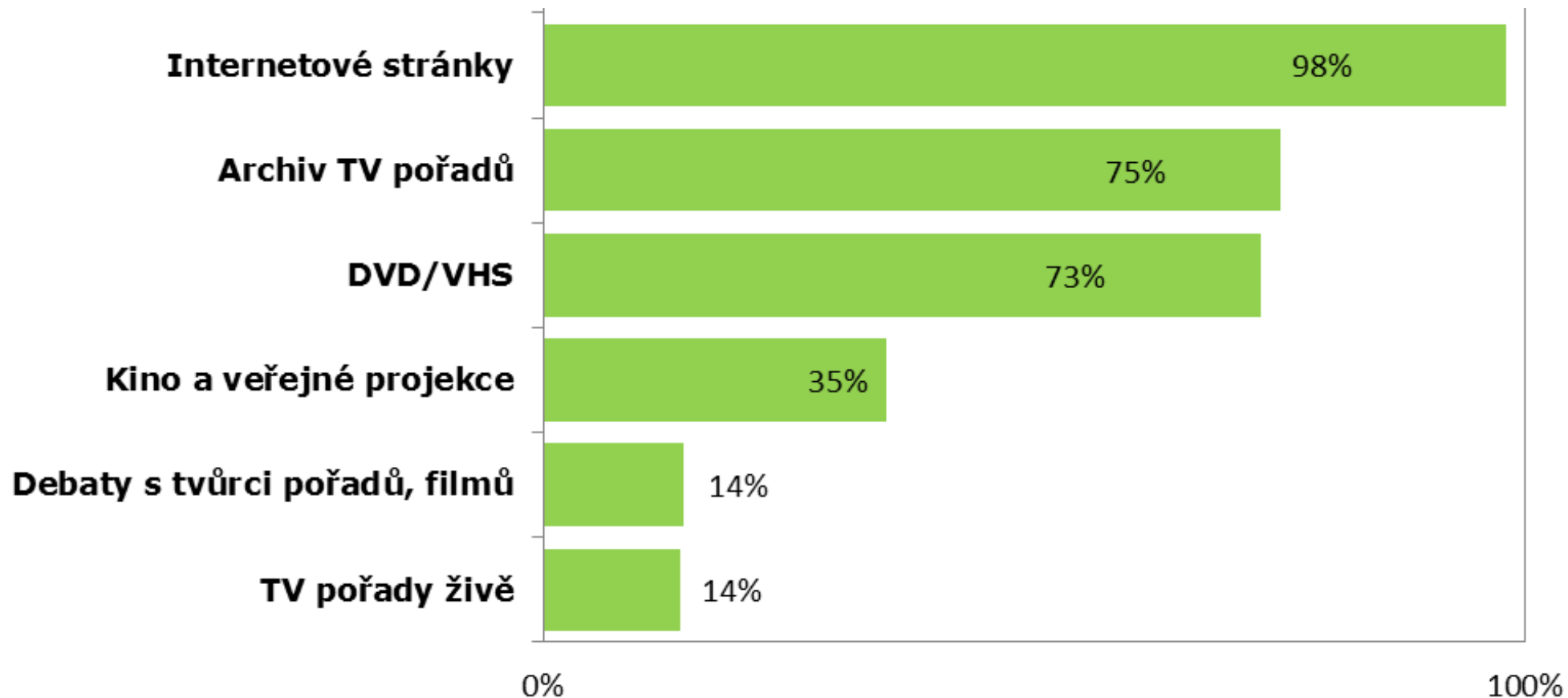


Společný jmenovatel vzdělávacích aktivit České televize je:





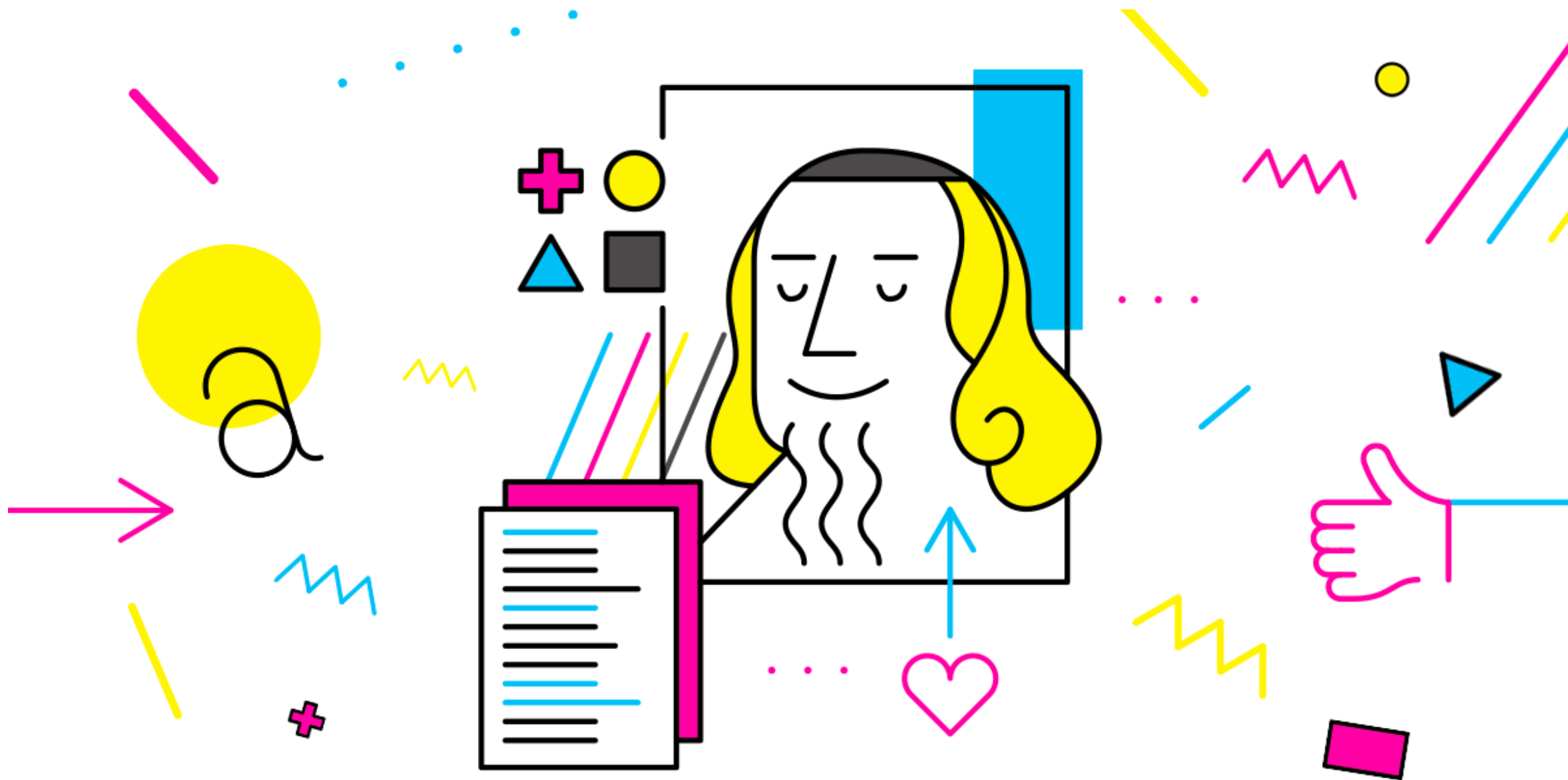
ve škole. 2015: Jaké zdroje videoobsahu využíváte?



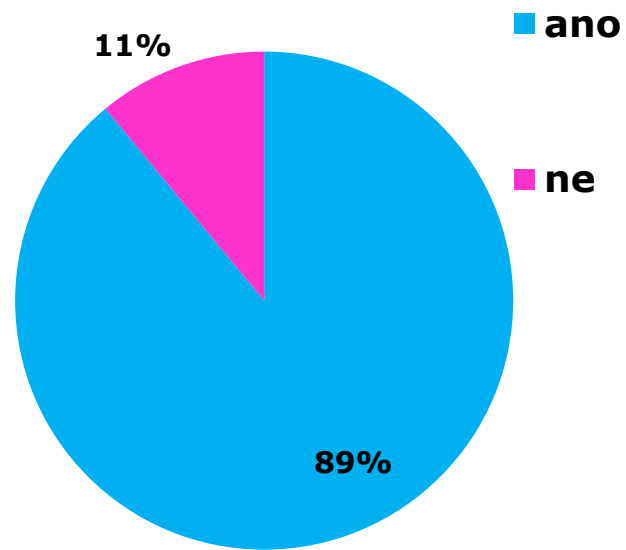
Chtěli jsme to udělat takhle...



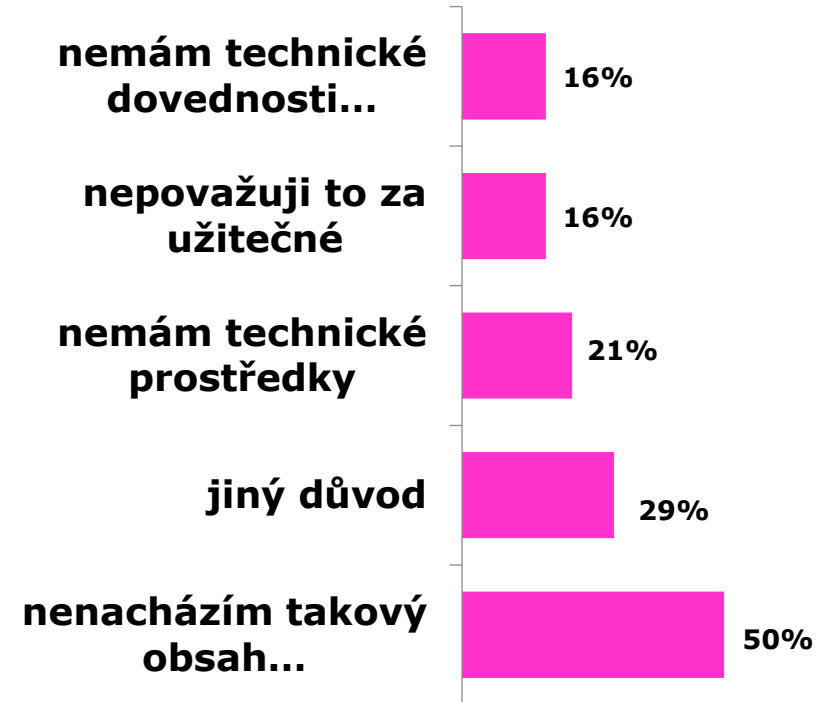
V dubnu 2020 vznikl portál ČT edu



2020: Využíváte ve výuce on-line vzdělávací zdroje? Proč ne?

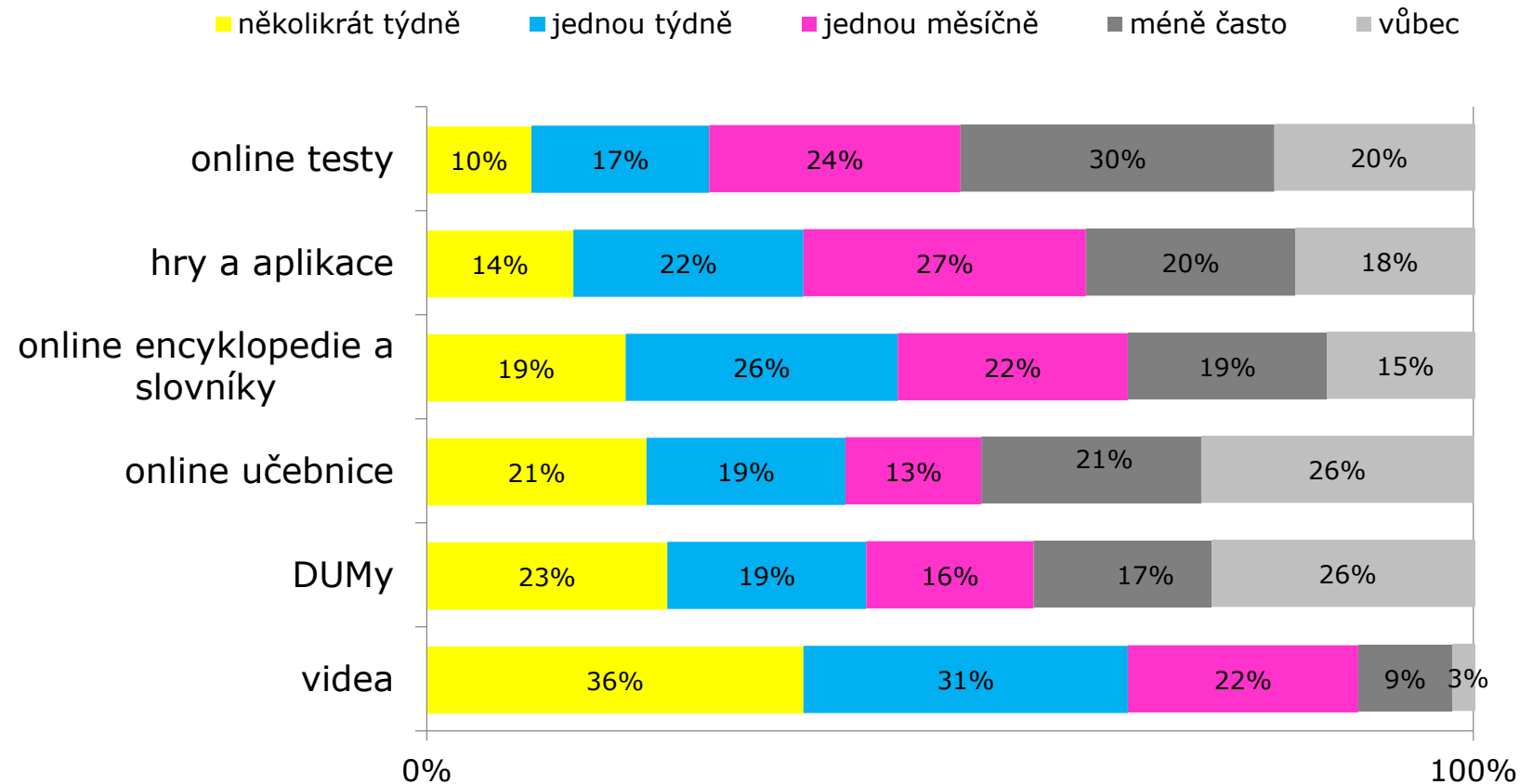


n= 418



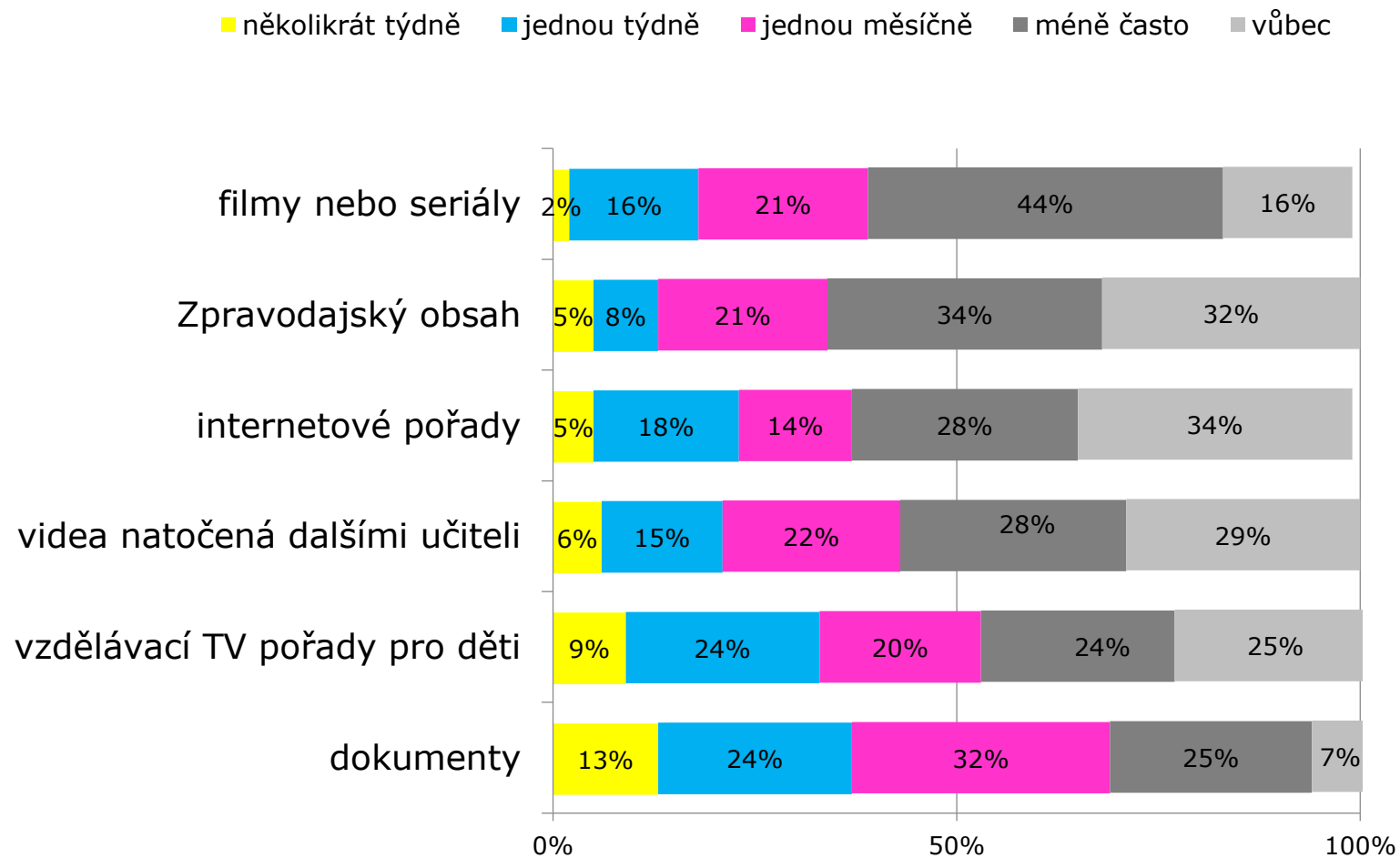
n= 38

2020: Jaké využíváte ve výuce on-line vzdělávací zdroje? Jak často?



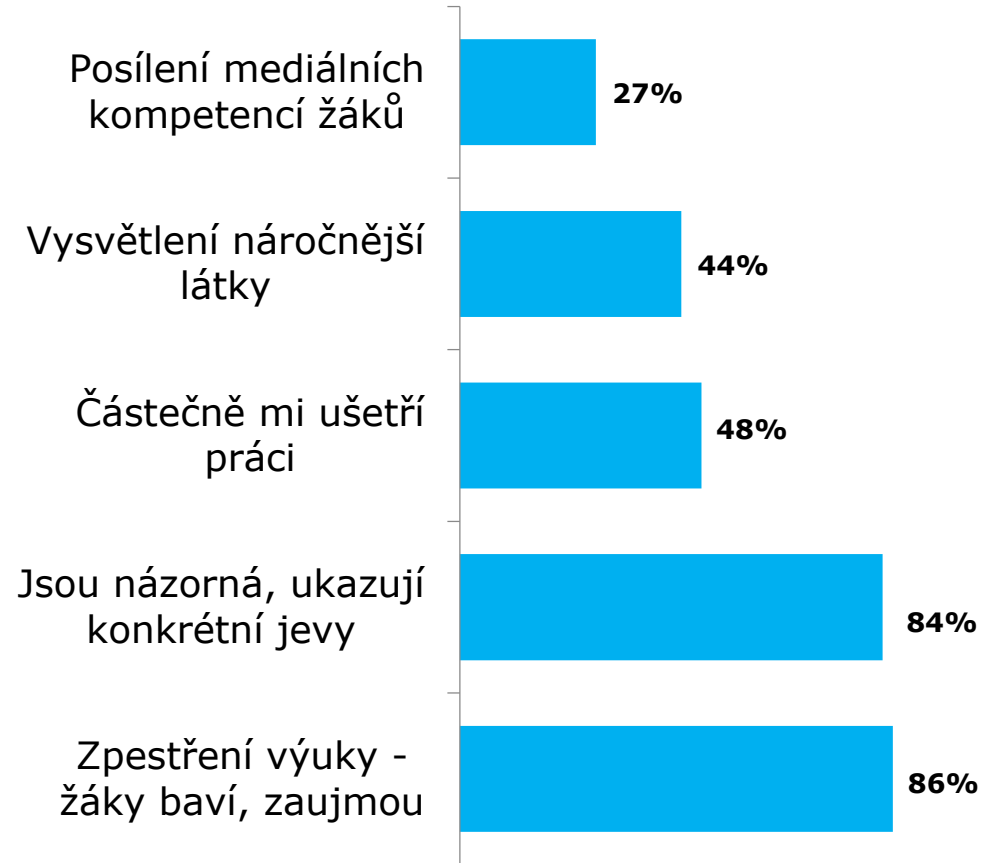
n= 313

2020: Kde videa hledáte? A můžeme vědět jaká?



n= 317

A poslední otázka: Proč videa ve výuce používáte? A jak?



n= 317



Naše řešení... bylo nakonec jiné.



- LEGÁLNÍ
- NEBALASTNÍ
- NAVÁZANÝ NA RVP
- PROVĚŘENÝ UČITELI
- VHODNÁ STOPÁŽ
- ORGANIZOVANÝ
- ROZTŘÍDĚNÝ
- CHUDŠÍ...



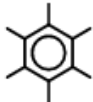




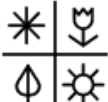










 edu

vs

 YouTube

Přístup k digitalizace pořadů



 Anglický jazyk 208 videí – 18 témat	 Biologie 298 videí – 10 témat	 Chemie 330 videí – 10 témat	 ČJ a literatura 1568 videí – 13 témat	 Člověk a společnost 1067 videí – 18 témat	 Člověk a svět práce 167 videí – 8 témat
 Dějepis 1300 videí – 14 témat	 Dle ročních období a svátků 112 videí – 12 témat	 Dopravní výchova a bezpečí 18 videí – 2 témata	 Ekologie 361 videí – 9 témat	 Filosofie 10 videí	 Francouzský jazyk 27 videí – 1 téma
					

Přístup k digitalizaci pořadů



Zločin v Polné: Zásah Masaryka
Pasáž se věnuje hilsneriádě, především pak reakci žalobce Schindlera na Masarykův spis...



Zločin v Polné: Inscenace rituální vraždy
Zhlédněte ukázkou mediální manipulace na počátku 20. století na



Hilsneriáda: Emoce versus rozum
Pořad o hilsneriádě ukazuje rozhovor soudního rady Reichla se závodčím Klenovcem o Hilsnerovi....



Zločin v Polné: Inscenace rituální vraždy

♥ Přidat do oblíbených

Zhlédněte ukázkou mediální manipulace na počátku 20. století na případu hilsneriády. Ukazuje, jak jednostranný byl v této téměř nelidské kauze dobový tisk. Takto se falšovaly dějiny v zájmu čtenosti novin.

Z pořadu: [Zločin v Polné](#) > [Přehrát celý pořad](#)

Témata: [Moderní doba - české dějiny](#) [Komunikace a sloh](#)

Vhodné pro stupeň: [Střední škola](#)

Vhodné pro předmět: [ČJ a literatura](#) [Dějepis](#)

Klíčová slova: [české dějiny](#) [manipulace](#) [antisemitismus](#) [hilsneriáda](#) [Leopold Hilsner](#)

Digitalizace: provázanost témat, předmětů, stupňů



Vybraná kapitola pro: **1. stupeň ZŠ** **2. stupeň ZŠ** **Střední škola**

Ukrajina: Most mezi Evropou a Ruskem

Člověk a společnost **Dějepis** **Zeměpis** **Globální rozvojové vzdělávání**

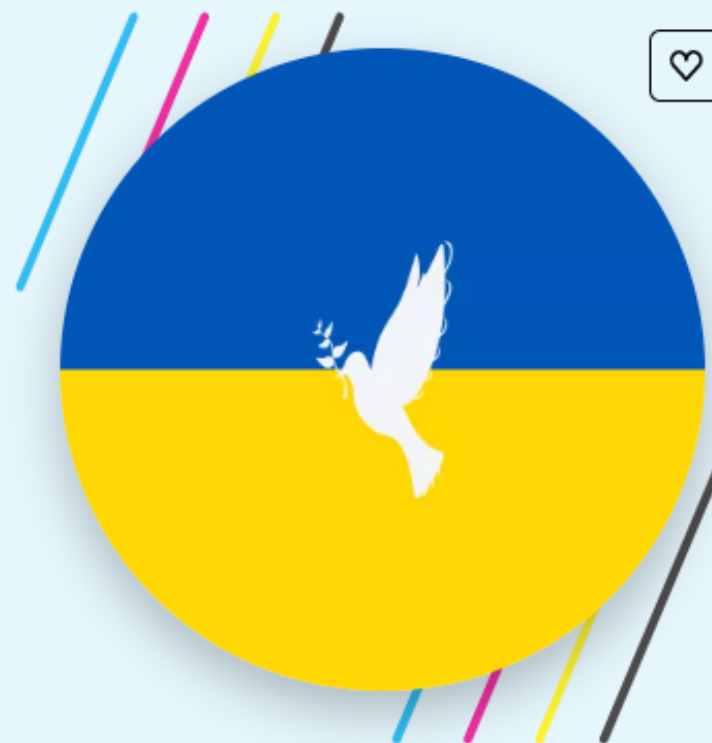
Ukrajina je stát ležící ve východní Evropě. Rozlohou je druhou největší zemí Evropy po evropské části Ruské federace, se kterou na východě a severovýchodě sousedí. Část jejího území na východě je okupována mezinárodně neuznanou Luhanskou lidovou republikou a Doněckou lidovou republikou. Ukrajina má rozlohu 603 628 km². S populací asi 41,7 milionu lidí je osmou nejlidnatější zemí Evropy. Hlavní a největší město Kyjev leží na Dněpru, nejdelší a nejdůležitější ukrajinské řece. Spolu s Moldavskem je nejchudší zemí Evropy a trpí velmi vysokou mírou chudoby a závažnou korupcí.

Tato vybraná kapitola se zaměřuje na Ukrajinu z mnoha úhlů pohledu. Nejvíce je však věnována tématu války na Ukrajině, tomu, jak mluvit o válce a strachu s dětmi, jak

[Zobrazit celý popis](#)

5 námětů

Obsahující **66 videí** a **25 pracovních listů**



Digitalizace: provázanost témat, předmětů, stupňů



Labyrint světa a ráj srdce (3. díl): V Manželské ulici

♡ Přidat do oblíbených

Z náměstí přijde Poutník do Manželské ulice. Průvodci mu chtějí ukázat rozkošný stav manželský. Přichází k velkým váhám u brány zasnoubení. Tam se váží muži se ženami, a když se k sobě hodí, jsou vpuštěni do manželského stavu. Jdou dál ke kováři, který k sobě manžele řetězy přikovává. Manželství je prý nejpevnější z lidských svazků. Poutník chce odejít, ale Mámení ho mámní, aby si také vybral ženu za manželku. On utíká pryč, ale najednou se něco stane. Vstoupí nakonec i Poutník do stavu manželského?

Z pořadu: [Labyrint světa a ráj srdce](#) > [Přehrát celý pořad](#)

Témata: [Mediální výchova](#) [Česká literatura](#) [Novověk - české dějiny](#)

Námět do výuky: [Labyrint světa a ráj srdce](#)

Vhodné pro stupeň: [1. stupeň ZŠ](#) [2. stupeň ZŠ](#) [Střední škola](#)

Vhodné pro předmět: [ČJ a literatura](#) [Dějepis](#) [Člověk a společnost](#)

Klíčová slova: [Jan Amos Komenský](#) [J. A. Komenský](#) [Komenský](#)
[Labyrint světa a ráj srdce](#) [poutník](#) [ráj srdce](#) [labyrint světa](#)

Z pořadu: [Labyrint světa a ráj srdce](#) > [Přehrát celý pořad](#)

Témata: [Mediální výchova](#) [Česká literatura](#) [Novověk - české dějiny](#)

Námět do výuky: [Labyrint světa a ráj srdce](#)


Vhodné pro stupeň: [1. stupeň ZŠ](#) [2. stupeň ZŠ](#) [Střední škola](#)

Vhodné pro předmět: [ČJ a literatura](#) [Dějepis](#) [Člověk a společnost](#)

Klíčová slova: [Jan Amos Komenský](#) [J. A. Komenský](#) [Komenský](#)
[Labyrint světa a ráj srdce](#) [poutník](#) [ráj srdce](#) [labyrint světa](#)
[manželství](#) [brána](#)

Digitalizace: tvorba dalších vzdělávacích materiálů



 edu

Moje jméno: _____
Moc im'ya: _____

Jan Hus Ян Гус

Jan Hus byl významný teolog, kazatel a reformátor církve na přelomu 14. a 15. století. Nepodařilo se mu však přesvědčit o svých názorech církevní autority a po odsouzení církevním koncilem v Kostici byl v roce 1415 jako kacíř upálen.

Ян Гус був великим богословом, проповідником та реформатором церкви на рубежі 14 та 15 століть. Однак його погляди не були прийняті церковною владою, і після засудження церковним собором у Костанці він був спалений як еретик у 1415 році.

- [Jan Hus](#)
- [Jan Hus](#)


1. Přiřaďte k sobě pojmy a jejich významy:
Підберіть до кожного терміну фразу, що розкриває його сенс:

a) odpustek індульгенція	1) osoba s odlišným názorom než učení katolíckej cirkve людина з іншою думкою, ніж вчення католицької церкви
b) reformátor реформатор	2) shromáždění nejvyšších představitelů katolíckej cirkve зібрання вищих представників католицької церкви
c) kacíř еретик	3) proslov s náboženským obsahem промова релігійного змісту

Co jsem se touto aktivitou naučil(a)/Чого я навчився(лась) з цього заняття:

.....

.....

 Autor: MF

Toto dílo je licencováno pod licencí [Creative Commons \[CC BY-NC 4.0\]](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). Licenční podmínky navštivte na adrese [\[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/\]](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

2 000+



ČT edu 2020 vs 2022



* 1. 4. 2020

- 3 000 VIDEÍ
- 0 PRACOVNÍCH LISTŮ
- 20 PŘEDMĚTŮ
- 4 STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ

DNES

- 9 500 VIDEÍ
- 2 000 PRACOVNÍCH LISTŮ
- 40 PŘEDMĚTŮ
- 4 STUPNĚ VZDĚLÁVÁNÍ

Digitální gramotnost



Ukázky využití robotů

Roboti naleznou uplatnění nejen v průmyslu, ale i v mnoha dalších odvětvích. Pasáž ukazuje, že moho...



Počítačové viry: co umí a jak škodí

Špehovací vir (spyware) umí najít na počítači citlivé informace, například kontakty nebo hesla, a rozeslat je...



Viry útočí: Počítačové viry a antiviry

Počítačové viry škodí počítačům, tabletům a mobilům a hlavně nám uživatelům. Je důležité vědět, že...

Námět

Úvod do robotiky

2. stupeň ZŠ Střední škola

Začneme otázkou: Kde se vzalo slovo „robot“ a od čeho je odvozeno? Jak dlouho tu s námi jsou a kde všude se uplatňují? Jak s myšlenkou umělé inteligence pracuje literatura a co jsou to zákony robotiky? Jak se robot...

11 videí 2 pracovní listy

Zobrazit námět



MODELOVÁ LEKCE

„Já a počítačový svět“

DATOVÁ
LHOTA

JEJDA, MŮJ POČÍTAČ SE PŘIPOJIL SÁM NA INTERNET

Délka lekce: 40 minut

Cíl lekce

Cílem lekce je naučit děti, že je důležité rozlišovat mezi jedním počítačem či mobilem a okolním digitálním světem zprostředkovaným přes internet. Děti se naučí chápat pojem „data“ a velikost dat.

DĚTI SE Z TĚTO LEKCE DOZVÍ:

- Naše počítače jsou s okolními počítači propojené na dálku pomocí internetu. Lidé si přes internet posílají data z počítače na počítač (nebo přesněji: z počítačového zařízení na počítačové zařízení).
- Slovo data má dva významy: 1. Data jsou fotky, videa, hudba atd. uložené v našem počítači nebo na internetu. 2. Možnost (před)placeného stahování/sledování obsahu (dat) z internetu.
- Data mají různou velikost: Video je obvykle větší než fotka, fotka je obvykle větší než text.
- Data si můžeme vyrobit sami (např. vyfotit fotku, natočit video, napsat text) nebo získat od druhých pomocí stahování kupř. z internetu, kopírování atd.
- Je dobré dávat si pozor, aby data, která si mezi sebou posílají počítače, byla šifrovaná (pro úroveň 2.).

DĚTI SE NAUČÍ TATO NOVÁ SLOVA/KONCEPTY:

- data (dva významy)
- velikost dat
- internet
- pakety (pozn.: slovo paket, anglicky „packet“, se skloňuje podle vzoru hrad)
- šifrování (pro úroveň 2)

Mediaální gramotnost



Denní tisk

Denní tisk patří mezi masová média. Pasáž vysvětluje, proč noviny čteme – přináší totiž aktuální informace.



Šíření informací

Pořad se věnuje tomu, jak moc je zpráva o nějaké události závislá na tom, kdo a jak o ní informuje. Popisu...



Cenzura médií

Tématem pořadu je cenzura médií. Myslí se tím kontrola obsahu médií. Byla tu odjakživa a v určité míře je st...



Masaryk a Thun

Rozhovor Masaryka s místodržícím v Čechách Františkem Antonínem III. Thunem v roce 1914 o...



Vánoční poselství prezidenta republiky

V prosinci 1933 přednesl tehdejší prezident Československé republiky Tomáš Garrigue Masaryk poprvé...



Tomáš Garrigue Masaryk

Tomáš miloval strašidelné příběhy, svou klučičí partu a dobré knížky. Poslechni si jeho vyprávění o tom,...

SAMOSTATNÁ OBSAHOVÁ SEKCE

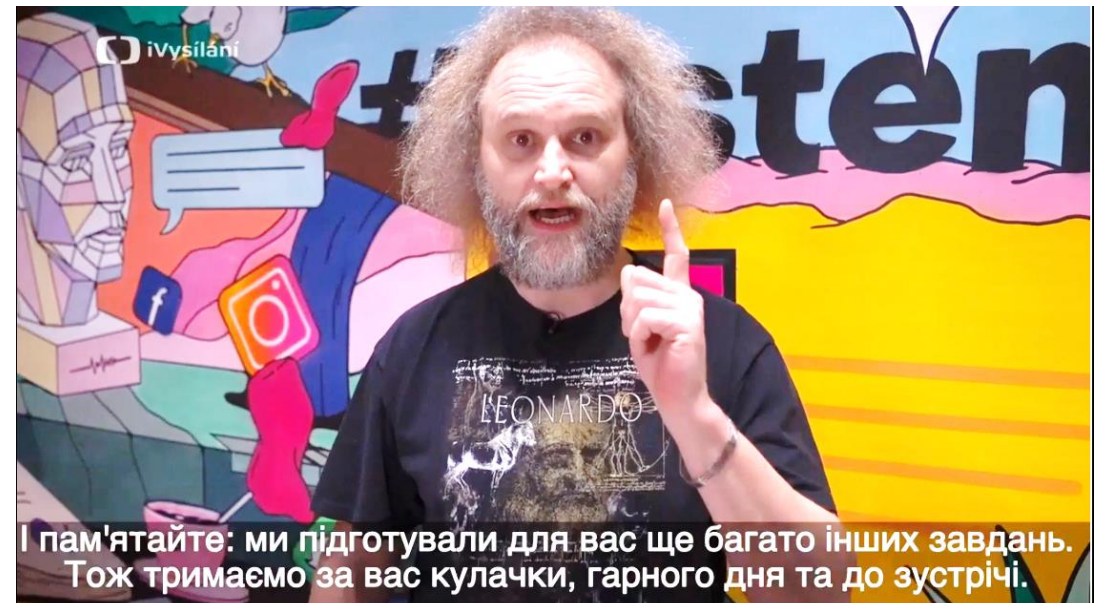
KONSTATNÍ OBSAHOVÁ HODNOTA

Původní formáty ČT edu



Dáme to! Reading: Multiple Choice

[Přidat do oblíbených](#)



**Перетворення одиниць вимірювання /
Převody jednotek**

[Přidat do oblíbených](#)

Učitelé, děkujeme!



**ZUŠ
OPEN**

za podpory
NADAČNÍ FOND
Magdaleny
KOŽENÉ



**Jeden svět
na školách**



Učitelé, děkujeme!

